

PROGETTAZIONE FORMATIVA 2023 - 2024

La realtà Associativa CIOFS Scuola in Lombardia è rafforzata da un Accordo di Rete che offre l'opportunità di progettare e attuare processi educativo-didattici a partire dalle esigenze delle realtà scolastiche e dai contesti sociali, sempre in evoluzione

FINALITÀ:

- Rafforzare l'identità salesiana di ogni Scuola FMA
- Individuare elementi da innovare e da sviluppare attraverso percorsi e processi formativi, educativo-didattici
- Proporre esperienze e modalità per una visione sistemica innovativa dell'agire educativo-didattico

OBIETTIVI:

Continuare l'accompagnamento dei docenti di ogni ordine e grado per:

- Formare persone aperte, capaci di cambiamento, disponibili all'innovazione
- Valorizzare la riflessività, il coinvolgimento, l'inclusione, l'aggiornamento professionale
- Ravvivare l'azione pastorale-educativa e carismatica nelle scuole
- Potenziare l'accompagnamento dei Coordinatori AED e dei Coordinatori dell'educazione alla fede

FONTI DI RIFERIMENTO:

- Statuto Associazione CIOFS Scuola
- MANIFESTO delle Scuole FMA d'Italia
- Quaderno di lavoro MGS – “Per accendere stelle”
- Linee di antropologia e pedagogia Cultura-fede FMA Quaderno Ciofs scuola N° 1
- Figure di gestione Quaderno Ciofs N° 2
- Apporti metodologici e pedagogici Quaderno Ciofs N° 3
- “Didattica della solidarietà”
- “In ascolto della bellezza”
- Normativa vigente: MIUR – UST – ATS – MO - CE – sicurezza -
- Quaderni UPS su tematiche etiche

LINEE DI ATTENZIONE - AZIONE:

1. Continuare ad accompagnare le scuole affidate totalmente ad altri Enti con l'iscrizione al Ciofs Scuola e la loro partecipazione agli eventi, appuntamenti proposti dall'Associazione.
2. Incoraggiare la programmazione insieme delle scuole, soprattutto quelle in verticale, per condividere la politica della scuola, le date che coinvolgono la CE, le attività promozionali, le linee pedagogiche e gli eventi.
3. Sostenere la riflessione e i piccoli passi per un cambiamento di sistema scolastico attraverso la condivisione/costruzione del Patto di corresponsabilità con i Genitori, la scelta di insegnamenti significativi, la riorganizzazione dei descrittori di valutazione
4. Risignificare l'apporto del Referente dell'educazione alla fede e continuare la formazione attraverso incontri proposti dalla Sede nazionale per le due figure di riferimento: Coordinatore AED e Referente Educazione alla fede
5. Favorire nei docenti la capacità di fare sintesi fede-cultura attraverso un incontro, per aree disciplinari, in cui sia proposta la fattibilità

6. Continuare l'inserimento dei docenti neoassunti, con incontri programmati e offerti dai Formatori della Rete, a due livelli: 1° anno: due incontri – 2° anno: un incontro; per ambedue i livelli l'obbligo di seguire gli incontri per tutti i Docenti. La formazione va sostenuta e monitorata in loco dai Coordinatori AED
7. Curare la formazione/inserimento dei Coordinatori AED di nuova nomina con incontri plenari e individuali
8. Accompagnare i docenti ad affrontare le diverse e nuove situazioni di alunni plusdotati, con l'aiuto di docenti dell'Università di Pavia.
9. Continuare ad attuare i processi e le procedure di inclusione, a tutti i livelli, già a disposizione di tutte le scuole della Rete
10. Individuare le risorse "esperte", presenti e operanti nelle diverse scuole, farne un elenco da mettere a disposizione di tutte le scuole per renderle operative a servizio di chi ne fa richiesta
11. Attuare i percorsi proposti per le maestre della scuola dell'Infanzia permettendo loro di partecipare, a seconda degli interessi. Temi "Il coding Unplugged: dalla motricità al problem solving" – Tre incontri nel mese di novembre 2023; "L'intelligenza emotiva: compagna di viaggio della pratica educativa" Tre incontri nei mesi di gennaio e febbraio 2024; "Le difficoltà nell'apprendimento delle abilità linguistiche" Tre incontri nei mesi di marzo – aprile – maggio 2023
12. Partecipazione di tutti i docenti al percorso proposto dalla Rete sulla gestione d'aula con la presenza di alunni "fragili" psicologicamente, percorso tenuto da esperti di Promozione umana.
13. Individuare, attraverso le Scuole, genitori che lavorano a livello comunicativo (giornali, radio, ecc.) per poter diffondere la nostra opinione relativamente all'educazione e presentare la politica delle scuole.
14. Attivare il sito web dell'Associazione Ciofs scuola e tenerlo aggiornato

CATALOGO Percorsi con partecipazione vivamente incoraggiata

Scuola 1° e 2° ciclo Scuola dell'INFANZIA	<p>GIORNATA DELLA SCUOLA 6 settembre ore 9.00 – 13.00 in presenza a Milano via Timavo 14 e on line</p> <p>GIORNATA DELLA SCUOLA – 9 settembre ore 9.00-12.30 in presenza, via Timavo, 14 Milano</p>
Docenti neoassunti	<p>Favorire e sostenere l'inserimento dei docenti neoassunti con incontri programmati e offerti dai Formatori della Rete, on line, dalle 16.30 alle 18.30, su due livelli:</p> <p>1° anno: due incontri: -La pedagogia salesiana attraverso la lettura del Manifesto: 19.09 -Gli strumenti della progettazione didattica: 02.11</p> <p>2° anno: un incontro: - L'innovazione didattica per migliorare l'apprendimento: 24.10</p> <p>Per ambedue i livelli il percorso continua con gli incontri per tutti i Docenti. La formazione va sostenuta e monitorata in loco dai Coordinatori AED</p>
Coordinatori AED di nuova nomina	<p>Per nuova nomina si intende che l'incarico è stato assunto dal 2021.</p> <p>Il 1° settembre ore 15.30 un incontro di conoscenza, presentazione delle caratteristiche della scuola salesiana e il profilo di lavoro del Coordinatore AED.</p> <p>30 settembre - Viaggio a Torino per la lettura della pedagogia e della prassi quotidiana nei luoghi significativi</p> <p>Accompagnamento in loco anche da parte dei formatori</p>
Coordinatore AED e Referente Educazione alla Fede	<p>Risignificare l'apporto del Referente dell'educazione alla fede e continuare la formazione attraverso incontri proposti dalla Sede nazionale per le due figure di riferimento: Coordinatore AED e Referente Educazione alla fede a partire dal testo "In ascolto della bellezza"</p> <p>Tempi: 23.10 – 30.10 – 6.11 – 19.02.24 – 26.02.24</p> <p>Modalità: online dalle ore 17.00 alle 18.30</p>
Docenti 1° e 2° ciclo	<p>Favorire la sintesi tra insegnamento disciplinare e proposta pastorale.</p> <p>Incontri per aree disciplinari guidate da docenti esperiti dalle 16.30 alle 18.30 nei giorni</p> <p>25 settembre Area Linguistica con prof. Pappalardo</p> <p>27 settembre Area scientifica con prof.ssa Lorella Carimali</p> <p>4 ottobre Area giuridico-sociale con prof.ssa Arrigoni Laura</p> <p>10 ottobre Area espressiva con sr Caterina Cangia</p> <p>12 ottobre Area artistica con prof. Alberto Repetto</p>
Docenti	<p>Apprendere come gestire l'aula con la presenza di alunni "fragili" psicologicamente.</p> <p>Percorso tenuto dalla prof.ssa Elena Chiarion, on line, dalle 17.00 alle 19.00 nei giorni</p> <p>30 Novembre 2023</p> <p>8 Gennaio 2024</p> <p>5 Marzo 2024</p>

CATALOGO percorsi da scegliere entro il 30 settembre
I corsi saranno attivati con un minimo di 15-20 partecipanti

Coordinatrici e Docenti scuola dell'Infanzia	<p>Attuare i percorsi proposti per le maestre della scuola dell'Infanzia permettendo loro di partecipare, a seconda degli interessi, a uno o più percorsi proposti. Temi:</p> <p>“Il coding Unplugged: dalla motricità al problem solving” – Due incontri nel mese di novembre 2023 (21 novembre a distanza e 25 novembre in presenza via Timavo) – Conduttrice dott.ssa Giacomelli Marina-</p> <p>“L’intelligenza emotiva: compagna di viaggio della pratica educativa” Tre incontri nei mesi febbraio e marzo 2024 (08 – 22 febbraio e 07 marzo – solo a distanza) Conduttrice: dott.ssa Giacomelli Marina-</p> <p>“Le difficoltà nell’apprendimento delle abilità linguistiche” Tre incontri nei mesi di marzo 2023, (1 e 8 marzo a distanza – 23 marzo in presenza via Timavo) Conduttori Logopedista Stefania Bodei per la parte specialistica e Marina Giacomelli per la parte educativo-didattica</p>
Docenti Primaria e secondaria	<p>LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO: formazione sul tema dell'alto potenziale plusdotazione. Formatori dell'Università di Pavia</p> <p>Contenuti Il corso verrà condotto da psicologi esperti di LabTalento ed è articolato su tre moduli (attivabili in maniera cumulata o step by step) attraverso una modalità di lavoro interattiva con lezioni frontali e supporto e monitoraggio a distanza.</p> <p>a) Alla scoperta dell’alto potenziale (4 ore) – Sabato 14 ottobre 2023</p> <p>b) Focus su metodologie didattiche per alunni (4 ore) Giorno infrasettimanale fine ottobre- Giorno infrasettimanale inizio novembre</p> <p>c) Un modello integrato, dalla mente al cuore (2 ore) Giorno infrasettimanale metà novembre</p> <p>d) Supervisione rispetto ai lavori svolti (2 ore) È previsto un momento di supervisione a seguito della proposta formativa in relazione alla progettazione di interventi che i docenti intendono proporre Giorno infrasettimanale fine novembre</p> <p>Totale complessivo (modulo a+b+ c) 10 ore + modulo d 02 ore – Totale 12 ore</p>
Docenti Primaria	<p>MOTIVARSI PER MOTIVARE La motivazione del docente per individuare e mettere in atto strategie di motivazione per gli alunni - Tre incontri : il 18 e 25 ottobre e 08 novembre a distanza a cura della dott. Giarin Laura e della dott. Pezzotti Mariangela (docenti esperte di scuola primaria – Tutor di tirocinio Università Cattolica di Brescia)</p> <p>RIDARE PAROLE AI BAMBINI: L'ARTE DELLO SCRIVERE E DELLA CONVERSAZIONE. A partire dall’esperienza di Mario Lodi e di Don Milani, valorizzare l’arte della scrittura collettiva, della parola come partecipazione e come lavoro di ricerca lessicale e sintattica all’interno del testo collettivo nato da testi individuali. Tre incontri: 21 febbraio a distanza, 28 febbraio in presenza via Timavo, 20 marzo a distanza a cura della dott. Giarin Laura e della dott. Pezzotti Mariangela (docenti esperte di scuola primaria – Tutor di tirocinio Università Cattolica di BS)</p>

<p>Docenti Secondaria di 1° grado</p>	<p>USO CONSAPEVOLE DELLA DIDATTICA DIGITALE STRUMENTI DIGITALI & DIDATTICA PER COMPETENZE: Sei incontri nei mesi di ottobre, novembre, dicembre 2023 per complessive 12 ore a cura della Prof.ssa Valeria Pancucci (<i>Animatore digitale, insegnante di lettere, redattrice per la casa editrice Pearson</i>) Periodo Formazione: in base alle esigenze delle scuole . (1 incontro in presenza, gli altri 5 incontri on line Contenuti della formazione: Pianifichiamo una lezione: i tempi e le azioni del docente e dello studente. CREIAMO UN VIDEO: Il video da strumento per creare lezioni a compito da assegnare ai nostri alunni Imparare ad Imparare: Mappe come supporto allo studio, mappe come compito. CREIAMO UN E-BOOK: esempi di compito di realtà che preveda come prodotto finale un Ebook CREIAMO COMPITI A PARTIRE DA IMMAGINI esempio di compito di realtà che preveda come prodotto finale un depliant, una locandina, una infografica, un'immagine interattiva. GAMIFICATION: per feedback rapidi o per strutturare compiti sfidanti</p>
--	--